

## QUEL TEMPS? QUELLE TEMPÉRATURE?



**Domaine:** Météo

**Niveau du CECR:** A1 A2

**Durée de l'activité:** 40'

### Public

<input type="checkbox"/>	Enfant
<input type="checkbox"/>	Ado
<input type="checkbox"/>	Adulte
<input checked="" type="checkbox"/>	Tout public

### Objectifs

<input checked="" type="checkbox"/>	Langagiers
<input type="checkbox"/>	Fonctionnels
<input checked="" type="checkbox"/>	Socioculturels
<input type="checkbox"/>	Autres

### Compétences

<input checked="" type="checkbox"/>	Production écrite
<input type="checkbox"/>	Compréhension écrite
<input checked="" type="checkbox"/>	Production orale
<input checked="" type="checkbox"/>	Compréhension orale
<input type="checkbox"/>	Autres

**Supports/ matériel:** Extrait du bulletin météorologique de TV5 (téléviseur, magnétoscope).

Photocopie du questionnaire à compléter.(voir fiche ci-dessous).

Eventuellement on pourrait utiliser un planisphère pour situer les lieux.

### **Description succincte de l'activité:**

Exploiter un document authentique, la météorologie, directement de l'émission du jour de TV5 ou sur une émission enregistrée.

### **Déroulement de l'activité**

- L'enseignant présente à la classe le *premier visionnement* du bulletin météo en entier, et pose des questions sur le type de document.

- a) De quoi s'agit-il?
- b) Quels sont les continents que vous reconnaissez?
- c) Comment ce document est-il présenté?
- d) Quel continent apparaît le premier?
- e) Dans quel moment apparaît notre pays?
- f) En Europe, en Amérique Latine, quelle est la saison?

- Distribuer les photocopies du questionnaire et demander aux élèves de travailler par groupes.
- *Deuxième visionnement* sans arrêt. Les étudiants sont invités à compléter les blancs.
- *Troisième visionnement* avec de petits arrêts pour faciliter la discussion et le travail des groupes.
- Mise en commun où un élève de chaque groupe, à tour de rôle, produira des phrases pour dire ce qu'ils ont noté: Ex: *En France il fait..... degrés de température. Il fait froid. mais le pays est ensoleillé.*

**Prolongement:** L'exigence quant à la production pourra varier selon le niveau du groupe en question. On pourrait aussi travailler à partir des icônes pour l'élaboration des phrases. On peut dessiner sur un planisphère quelques symboles. Ex: dessinez sur la carte la météo en Amérique Latine pour le Journal argentin *La Nación*.

**Variante:** Au cas de ne pas pouvoir accéder à l'émission du jour de TV5, cette fiche peut servir en faisant quelques modifications, à travailler une émission enregistrée auparavant, ou avec la rubrique Météo de n'importe quel journal.

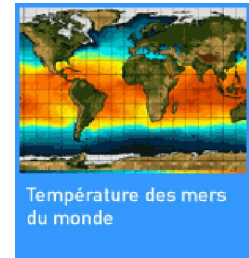
**Critère de réussite de l'activité:** Être capable de compléter la fiche et d'en parler .

## La météo dans le monde



### Relie le pays, la capitale et la température

Pologne	Bruxelles	21°
Italie	Athènes	15°
Grèce	Rome	27°
France	Varsovie	27°
Belgique	Paris	14°



### Ajoute ce qui manque

Sénégal	Dakar	.....
.....	Yaoundé	.....
Côte d'Ivoire	.....	.....
.....	Tunis	21°

### Quelle est la capitale?

Turquie	.....
Syrie	.....
Israël	.....
Egypte	.....

### Quelle est la température?

Chine	Pékin	.....
Inde	Bombay	.....
Philippines	Manille	.....

### En Asie, quel pays? Quelle température?

.....	Singapour	.....
.....	Melbourne	.....
.....	Papeete	.....

### En Amérique Latine, quelle ville, quelle température?

Mexique	.....	.....
Brésil	.....	.....
Argentine	.....	.....

### Quelle température?

Canada	Québec	.....
Canada	Ottawa	.....
Californie	San Francisco	.....