

## QUI A L'AUTRE MOITIÉ?

**Domaine:** Jeu, Vocabulaire

**Niveau du CECR:** A1/A2

**Durée de l'activité:** 30'

### Public

<input type="checkbox"/>	Enfant
<input type="checkbox"/>	Ado
<input type="checkbox"/>	Adulte
<input checked="" type="checkbox"/>	Tout public

### Objectifs

<input checked="" type="checkbox"/>	Langagiers
<input type="checkbox"/>	Fonctionnels
<input checked="" type="checkbox"/>	Socioculturels
<input checked="" type="checkbox"/>	Autres

### Compétences

<input checked="" type="checkbox"/>	Production écrite
<input type="checkbox"/>	Compréhension écrite
<input checked="" type="checkbox"/>	Production orale
<input type="checkbox"/>	Compréhension orale
<input type="checkbox"/>	Autres

**Supports / matériel:** Cartons réalisés avec des images collées et coupés en deux. Il faut les couper de manière que la forme ne permette pas de savoir qui a l'autre moitié.

**Description succincte de l'activité.** On distribue les cartons aux étudiants, de manière à ce que chacun ait une partie de l'image. À tour de rôle, ils doivent commencer à parler de la moitié de l'image qu'ils possèdent. Celui qui pense avoir l'autre moitié doit le dire, et continuer à en faire la description. L'activité finit quand toutes les images ont été rétablies et décrites.

### **Déroulement de l'activité**

**Prolongement:** Les étudiants qui ont trouvé l'autre moitié se mettent en groupes, et avec les images qu'ils ont, doivent écrire une histoire.

**Variante:** Jeu. Ce sont les autres étudiants qui posent des questions pour trouver l'autre partie de l'image. Par ex: *Tu as les yeux et les cheveux d'une femme blonde?* Ils ne peuvent poser qu'une question à la fois. S'ils ne découvrent pas l'autre moitié, ils doivent attendre le prochain tour. Celui qui arrive à trouver toutes les moitiés qui leur manquent est le gagnant. Prévoir un petit prix (carte postale, sucette, marque pages).

**Critère de réussite de l'activité:** Tous les élèves doivent parler, alors, il ne faut pas accepter des phrases fermées.

**Évaluation de l'activité:**

On corrigera au fur et à mesure de l'activité les fautes comises à l'oral. Si on réalise l'activité écrite, on procédera à une correction avant d'en faire la lecture à haute voix pour le reste de la classe.